

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,
die folgenden Arbeitsblätter sind auf die Boardstory „Little Tiger, Get Well Soon“ ausgelegt.
Sie fördern die Bildungsbereiche Sprache, Schrift und Kommunikation und regen zum sozialen Lernen an.
Sie können Sie einzeln oder als Stationsarbeit nutzen.

AB Kommentar zu weiteren Lernmöglichkeiten

- 1 Die Aufgaben sichern das Textverständnis ab und vertiefen den Wortschatz.
- 2 Die Aufgaben schaffen einen Lebensweltbezug und regen zu einer intensiveren Auseinandersetzung mit der Geschichte an.
- 3 Die Aufgaben fördern das literarische Lernen. Die Kinder vollziehen einen Perspektivwechsel.
- 4 Die Aufgaben regen zum kreativen Schreiben an.
- 5 Die Aufgaben fördert die intensivere Auseinandersetzung mit der Geschichte.

Connect the matching boxes.



FOX

WOLF

HARE

TIGER

BEAR

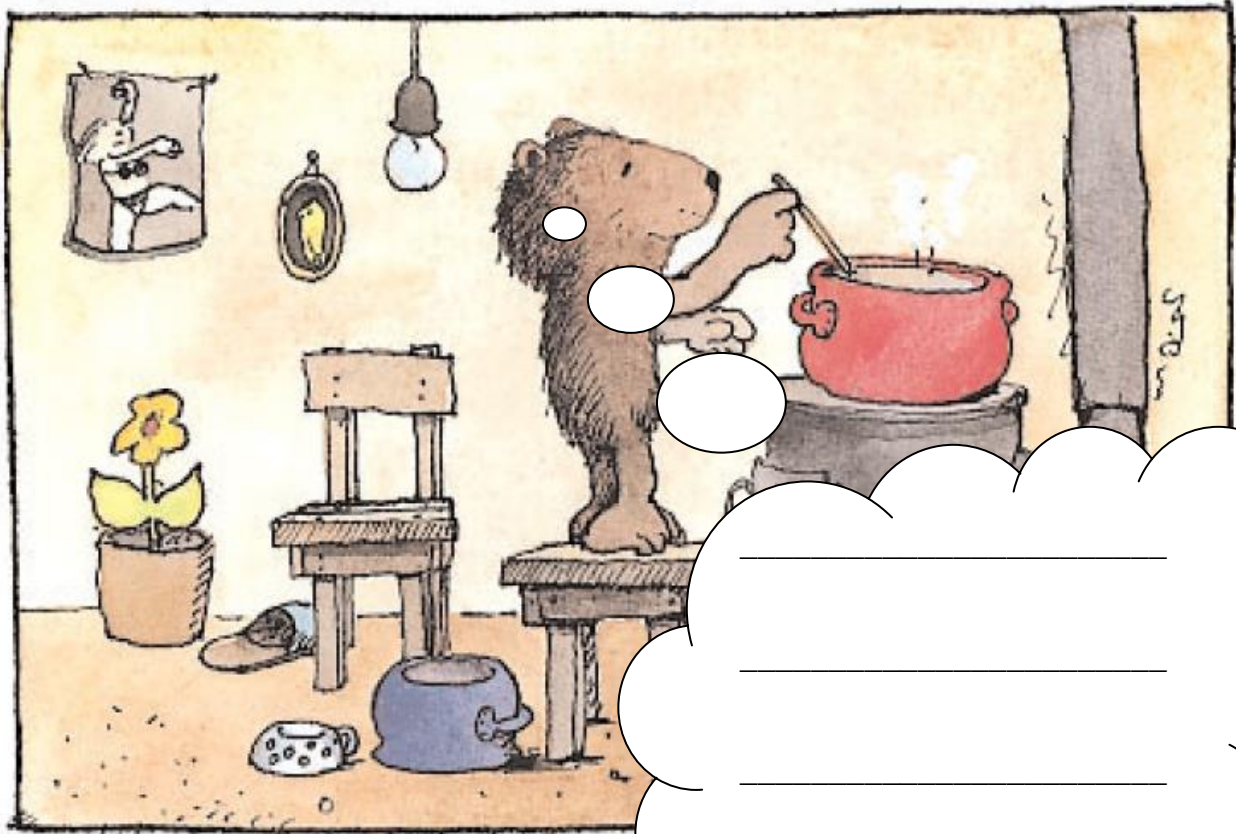
Which is your favourite animal in the story?

Draw a picture.



Write down 5 words that describe the animal.

**What does the Little Bear think?
Write it down.**



Do you like to eat soup?

What is your favourite food?

**There are also other animals in the hospital.
Find creative answers.**



a. Who is in room number 1?

b. The mole is also ill. What is the matter?

c. Nurse Lucy is worried. Why?

d. Draw the animals in the ward.

Little Tiger has lots of visitors. How does he feel?



Imagine you could visit Little Tiger, too.
What would you bring him? Draw a picture.

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for a child to draw a picture of a gift to bring to Little Tiger.