




Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstory und das Buch
"Das Dschungelbuch", nacherzählt von Ulrike Rogler, ausgelegt.

Die Arbeitsblätter unterstützen Lesekompetenz und Textverständnis und bieten
 Schreibanregungen. Die Arbeitsblätter sind voneinander unabhängig und können einzeln
 eingesetzt werden. Es gibt zwei differenzierte Arbeitsblätter sowie Vorschläge für
 Partner- und Gruppenarbeit.

AB	Kommentar zu weiteren Lernmöglichkeiten	
1	Aufgabe 1 fördert die Beschäftigung mit Reimen. Aufgabe 2 dient der Erweiterung der Lesekompetenz und der Absicherung des Leseverständnisses. Aufgabe 3 regt zum kreativen Schreiben an.	Leistungsschwächere Kinder 
2	Aufgaben 1 und 2 regen zum Lesen, Nachdenken und Schreiben an.	Leistungsstärkere Kinder 
3	Aufgabe 1 unterstützt das Leseverständnis und –vermögen. Aufgabe 2 dient dem genauen Lesen, sichert das Verständnis der Geschichte ab und regt zum Schreiben an.	
4	Aufgabe 1 fördert das gemeinsame Recherchieren, das Schreiben und Gestalten. Aufgabe 2 regt zum Lesen und zum kommunikativen Austausch an.	Partner- und Gruppenarbeit 



1. Was reimt sich?

Schreibe zu jedem dieser Wörter möglichst viele sich reimende Wörter auf.

a. Schlange: _____

b. Bär: _____

c. Baum: _____

d. Nuss: _____

2. Was ist denn da los im Dschungel?

In jedem Satz steht ein Wort, das zu viel ist. Lies die Sätze gründlich und streiche dann das Wort durch.

- a. Baloo schläft heute ganz schnarcht besonders lange.
- b. Mowgli kann ihn nur schwer aufwecken Baloo.
- c. Dabei möchte er doch so gern freuen mit Baloo fangen spielen.
- d. Zum Glück kommt Bagheera und spielt Panther mit Mowgli.
- e. Die beiden toben durch laufen den Dschungel.
- f. Akela und Kaa möchten auch mitspielen laut.
- g. Jetzt wird endlich auch Baloo wach und alle spielen Freunde gemeinsam.

3. Ein Leben im Dschungel

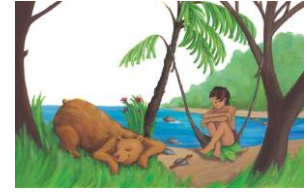
Was ist schön daran, wie Mowgli im Dschungel zu leben?
Und was würdest du vermissen?





1. Dschungel-Begriffe

Erkläre, was diese Wörter bedeuten.



a. Dickicht:

b. Liane:

c. Python:

2. Mowgli fragt nach...

Mowgli war noch nie in einer großen Stadt! Er fragt dich, was diese Wörter bedeuten. Erkläre sie ihm.



a. Hochhaus:

b. Ampel:

c. Supermarkt:

1. Mowglis Freunde im Dschungel

Mowgli beschreibt, wie seine Freunde aussehen. Lies dir die Texte durch und schreibe auf, wen Mowgli da beschreibt.



"Das ist mein bester Freund! Er hat einen weichen Pelz, in den ich mich gern zum Einschlafen kuschle. Was aber stört, ist, dass dieser Vielschläfer so laut schnarcht."

"Anfangs wollte ich diesen Tieren nie zu Nahe kommen! Es sieht nicht gerade einladend aus mit seinen spitzen Stacheln. Aber sowohl die Mutter als auch der Sohn sind immer hilfsbereit und nett."

"Er sieht sehr gefährlich aus, ist aber mein treuer Freund. Mit seinen spitzen Zähnen kann er mich beschützen."

"Dieser Freund von mir ist sehr schnell beleidigt. Dabei hat er dazu gar keinen Grund! Viele im Dschungel fürchten ihn, weil er wie ein gelber Blitz angesaust kommen kann. Aber eigentlich ist er lieb."

2. Welches Tier meine ich?

Beschreibe selbst ein Tier, das deine Mitschüler kennen. Verrate aber noch nicht, welches Tier es ist. Lies ihnen deinen Text vor. Können sie erraten, um welches Tier es sich handelt?



Euer Lieblingstier

Welches Tier des Dschungels mögt ihr am liebsten? Sammelt gemeinsam Informationen. Erstellt ein Merkblatt über euer Lieblingstier. Ihr könnt auch ein ganzes Plakat anfertigen. Gestaltet es so schön wie möglich! Ihr könnt zusätzlich auch Fotos aufkleben oder ein Bild malen.

Unser Lieblingstier: _____



Hefet eure Merktzettel an die Wände eures Klassenraums und lest, was eure Mitschüler geschrieben haben.

Berichtet euren Mitschülern, was ihr an ihrer Arbeit interessant fandet.