

Lindau-Hoyren, 25.3.2020



Liebe Eltern,

im Gespräch mit den Elternsprecherinnen Frau Brandt und Frau Riebling zusammen mit Frau Sonntag, Frau Dr. Gößwein und mir haben wir den Umgang mit Störverhalten in der Klasse 3b im Unterricht, sowie während den Pausen besprochen. Wie sie sicher schon von Ihrem Kind und die jeweils am Mittwoch von ihrem Kind gezeigte Hausaufgabe im kleinen, grünen Schnellhefter gesehen haben, wiederholen wir in der 5. Std. in einer ausdifferenzierten Sozialarbeit grundlegende Inhalte zum richtigen Verhalten in der Schule, Stärkung der Klassengemeinschaft sowie organisatorische Hilfestellungen für den Schulalltag.

**Unser großes Anliegen ist es in diesem Zusammenhang:**

1. Bitte unterschreiben Sie jeden Mittwoch in dem grünen, kleinen Schnellhefter die von Ihrem Kind notierten Regeln und Einträge und besprechen Sie diese noch einmal! Wir wollen Ihrem Kind die größtmögliche Unterstützung geben, sich gut im Schulalltag zurechtzufinden!
2. Lassen sie Ihr Kind von seinem Schultag erzählen!  
Welche Lernerfolge hat es erzielt? Was war schön heute?
3. Stöbern Sie zusammen mit Ihrem Kind auf meiner Homepage:  
[www.freiwillig-schlau-werden.de](http://www.freiwillig-schlau-werden.de)  
als Impulsgeber über die laufenden Projekte, wie Lapbook, Morgenarbeit...  
(das war noch vor Corona ☺ - inzwischen kennen Sie die Seite ja schon).

**Unsere bisherigen Themen im "Soziale Kompetenztraining- Locker bleiben!"**

1. Wiederholung der Schul- und Pausenregeln: „Give me five“
2. Umgang untereinander: wie fühle ich mich, wenn der andere freundlich zu mir ist...auch wenn keiner es sieht?  
3 Situationen aus der vergangenen Woche aufschreiben als Hausaufgabe.  
Rollenspiel in der folgenden Stunde.
3. Vertrag: „Jeder hat ein Recht auf störungsfreien Unterricht/ ungestörtes Lernen, auch der Lehrer“ und „Jeder möchte sich sicher fühlen!“  
Jedes Kind hat für sich 2 Maßnahmen aufgeschrieben, was es dafür tun kann, dass diese Regeln eingehalten werden können. Schauen Sie mal im Ordner nach, was sich ihr Kind vorgenommen hat.
4. Organisation meiner Materialien:  
Was bleibt immer in meinem Schulranzen, damit ich die „Dauerhausaufgaben“ jederzeit mal kurz zwischendurch üben kann ( Spaltenheft, Mathe Arbeitsplan...)

Wie organisiere ich damit mein Mäppchen, dass z.B. alles seinen Platz hat?

5. Klassenrat - wie funktioniert das? Was sind unsere Themen, die wir besprechen wollen?

Das Ganze steht unter dem Motto: Vom Ich zum Du zum Wir:

Liebe Eltern, auf dieser Grundlage wollen wir, sobald die Schule wieder stattfinden kann weitermachen und freuen uns auf Ihre Unterstützung!

Bleiben Sie gesund!

Viele Grüße Ihre Sandra Sauter